Консультация для родителей

«Сказкотерапия как метод коррекции агрессивного поведения дошкольников»

Педагог-психолог: Калажокова Кристина Айссовна

Фантастический мир сказок создает особое волшебство, которое притягивает и вдохновляет детей. Погружение в этот мир позволяет им не только увлечься и насладиться приключением, но и получить ценные уроки о жизни, морали, эмоциях и взаимоотношениях. Сказки помогают детям освоить принципы преодоления трудностей, развивают их воображение, а также внушают надежду и уверенность в себе.

Сказки играют важную роль в воспитании и обучении дошкольников, а также способствуют развитию множества навыков и способностей. Вот несколько аспектов, которые демонстрируют их влияние:

- Развитие языковых навыков
- Эмоциональное развитие
- Социальное и духовное развитие
- Развитие когнитивных навыков
- Подготовка к обучению

Что такое агрессия?

Согласно психологическому словарю, «агрессия - это враждебность, черта характера или личностная черта, которая подчеркивает тенденцию причинять неприятности, нападать и причинять вред другим людям и окружающему их миру.» [1, с.12]

«Агрессия или агрессивное поведение - это особая форма действия лица, для которой характерно доказательство превосходства или применение силы против другого лица или группы лиц, которым субъект желает причинить вред.» [2, с.12]

Причины агрессивного поведения у дошкольников

Основной причиной агрессии у ребенка может быть довольно большое количество факторов. Вот некоторые из них:

1. **Несформированность социальных навыков (дети могут испытывать трудности в выражении своих эмоций и в управлении своим поведением, что может приводить к агрессивным реакциям в случае конфликтов);**
2. **Недостаток навыков регуляции эмоций (в этом возрасте дети могут испытывать сильные эмоции, но часто не умеют эффективно управлять ими);**
3. **Недостаток коммуникационных навыков (дошкольники, особенно те, у кого еще не сформирован достаточно развитый навык общения, могут испытывать трудности выражать свои потребности и переживания словами, что может приводить к агрессивному поведению в попытке привлечь внимание);**
4. **Эмоциональные проблемы или стресс (дети могут переживать стресс из-за семейных проблем, изменений в окружении, а также из-за отсутствия или изменений в обычной рутины. Это может приводить к агрессивным реакциям.);**
5. **Физиологические проблемы (в редких случаях агрессивное поведение может быть связано с физиологическими проблемами, такими как недостаток сна или эмоциональные проблемы, такие как депрессия или тревожность);**
6. **Отсутствие внимания и поддержки (некоторые дети могут обращаться к агрессивному поведению, чтобы привлечь внимание или ответную реакцию от окружающих, особенно если они не получают достаточного внимания и поддержки).**

Что такое сказкотерапия?

«Сказкотерапия - это область практической психологии, которая использует сказочные ресурсы для решения целого ряда проблем: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения.» [3, с.12]

Сказкотерапия - это мощный инструмент, способствующий развитию личности, улучшению эмоционального благополучия и помощи в решении психологических проблем. Она позволяет работать с тем, что не всегда доступно через обычные формы терапии, и является важным инструментом для психологического развития и поддержки.

Виды сказок:

-художественные;

- народные;

- авторские;

- дидактические;

- психокоррекционные

- психотерапевтические сказки

Методы сказкотерапии:

– Рассказывание сказки.
–Рисование сказки.
– Сказкотерапевтическая диагностика.
– Сочинение сказки.
– Изготовление кукол.
– Постановка сказки.

Как действует сказкотерапия?

Поскольку в сказкотерапии используются различные средства, этот метод называется комплексным. Комплексность сказкотерапии заключается в том, что можно нарисовать персонажей сказки, слепить, вырезать и т.д. Рисуя или работая с цветным картоном, пластилином, ребенок воплощает в своем произведении все, что его волнует, чувства и мысли. Таким образом, освобождает себя от агрессии. Также в комплексной сказкотерапии можно использовать изготовление кукол и песок. Технологии песочной и кукольной терапии многофункциональны. Они позволяют одновременно решать задачи диагностики, коррекции, развития и терапии. Ребенок решает проблемы самовосприятия, самовыражения, самореализации, снятия стресса и т. д.

Список терапевтических сказок для агрессивных детей:

- Сказка «Львенок в школе»
- Сказка «Могучий дуб и маленький кабанчик»
- Сказка «Заяц с рюкзаком»
- Сказка «Кукушка»
- Сказка «Заюшкина избушка»
- Сказка «Иван-царевич и серый волк»
- Сказка «Заколдованный лес»
- Сказка «Путешествие в страну чувств»

Сказкотерапию можно и полезно совмещать с другими методами по снижению проявлений детской агрессии.

Сказкотерапия, основанная на терапии через сказку, использует принцип помощи людям в понимании, анализе и преодолении различных психологических проблем. Она становится мостом между внутренним миром человека и сказочным миром, что помогает им легче рассматривать и решать свои проблемы.

Основные принципы, лежащие в основе сказкотерапии, включают в себя использование символов и метафор, развитие фантазии и интуиции, работу с эмоциональными состояниями и подсознанием. Все это помогает детям не только понимать себя, но и находить пути для личностного роста и разрешения внутренних конфликтов.

Сказки обладают уникальной способностью через волшебный и вдохновляющий мир проникать в самые глубинные уголки и таинства человеческой души. Благодаря этому они становятся неиссякаемым источником для воспитания, образования и психологического развития.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Список использованной литературы:

1. Психологический словарь / Под ред. А. В. Петровского. – Москва, 2017.
2. Реан, А. А. Агрессия и агрессивность личности // Психологический журнал. – 2014. – №5.
3. Ткач, Р. М. Сказкотерапия детских проблем / Р. М. Ткач. – Санкт-Петербург : Речь, 2012. – 116 с.
4. Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д. Путь к волшебству. Теория и практика сказкотерапии. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2012. – 352 с.